

Candidate : _____

Category : _____

Title : _____

Evaluation criteria	Level 1 Weak 1-3 Points	Level 2 Satisfactory 4-6 Points	Level 3 Very Good 7-8 Points	Level 4 Exceptional 9-10 Points
Presentation -Posture - Body Language -Eye Contact -Memorization Points _____/10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rarely uses expression or gestures. ○ Does not show any interest for the subject. ○ Minimal eye contact. ○ Poor memorization, obvious difficulty and recurring errors. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uses some expression. ○ Shows an interest in the subject. ○ Occasional eye contact. ○ Partially memorized, certain difficulties and few errors. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uses expression almost all of the time. ○ Shows enthusiasm for the subject. ○ Eye contact almost all of the time. ○ Good memorization, almost no errors. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uses expression all of the time. ○ Shows great enthusiasm for the subject. ○ Eye contact the whole time. ○ Good memorization and no errors.
Oral Expression -Pronunciation -Articulation -Tone -Volume -Rhythm/pauses Points _____/10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bad pronunciation and articulation. ○ Tone of voice does not show any emotion. ○ Bad volume. ○ Pauses are not used correctly. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pronunciation and articulation are not always clear. ○ Some use of tone to express emotion. ○ Irregular volume. ○ Pauses are not effective. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pronunciation is clear and distinct. ○ The tone of voice occasionally varies with different emotions. ○ The volume is adequate. ○ Pauses are occasionally used to enrich the presentation. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pronunciation is clear and distinct all of the time. ○ The tone of voice often varies with different emotions. ○ The volume is perfect for the presentation. ○ Pauses are often used to enrich the presentation.
Speech structure -Organisation -Progression of speech -Relevance of ideas -Ties between ideas -Creativity Points _____/10	<ul style="list-style-type: none"> ○ No structure. ○ The organization of ideas is not clear. ○ Very little logic connecting ideas. ○ Subject understanding is limited. ○ Very few ideas and creativity. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Some use of structure. ○ The listener sometimes needs to make hypotheses to connect the logic behind the ideas. ○ The speech proceeds adequately. ○ Some ideas are presented creatively. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Good structure. ○ The information is logical and organized. ○ The speech proceeds well. ○ Good comprehension of the subject. ○ Many ideas are presented in a creative way. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ The structure is exceptionally well organized. ○ The information is logical and well organized. ○ The speech proceeds naturally. ○ Complete understanding of the subject. ○ The majority of the ideas are presented in a creative way.
Language -Vocabulary and Grammar -Sentence structure Points _____/10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uses a basic vocabulary. ○ Many grammatical errors. ○ Uses simple grammatical structure throughout entire speech. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sometimes uses a basic vocabulary. ○ Some grammatical errors. ○ Sometimes uses simple grammatical structure throughout speech. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Almost always uses a rich, varied vocabulary ○ Very few grammatical errors. ○ Uses a variety of grammatical structures with very few errors. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Always uses a rich and varied vocabulary. ○ No grammatical errors. ○ Correctly uses a variety of grammatical structures.
Formulation of answers Points _____/10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Difficulty responding needs clarification. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Responds to the question in a basic manner. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Responds well but doesn't elaborate. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Responds well and elaborates with explications.
Penalties: <u>see rules.</u> Excessive gestures: 1-3 points Identification: 1 point Excessive note reading 1-3 points Over or under time: 1 point per 30 seconds				
Points : _____/50				
Comments				

Candidat(e) : _____

Catégorie : _____

Titre : _____

Critères d'évaluation	Niveau 1 Faible 1-3 Points	Niveau 2 Satisfaisant 4-6 Points	Niveau 3 Très Bon 7-8 Points	Niveau 4 Exceptionnel 9-10 point
Présentation -Posture -Expression corporelle -Contact Visuel -Mémorisation Points _____/10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilise rarement des expressions ou des gestes. ○ Ne suscite aucun intérêt pour le sujet. ○ Contact visuel minimal. ○ Mémorisation pauvre, ennuis apparents à récupérer des erreurs. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Emploie des expressions qui détournent l'attention. ○ Suscite un intérêt pour le sujet. ○ Contact visuel par intervalles. ○ Discours partiellement mémorisé, certaines difficultés à récupérer quelques erreurs. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Emploie presque <u>tout</u> le temps des expressions. ○ Suscite de l'enthousiasme pour le sujet. ○ Contacte visuel presque en tout temps. ○ Bonne mémorisation, aucun ennui à récupérer des erreurs. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Emploie en tout temps des expressions. ○ Suscite de l'enthousiasme marqué pour le sujet. ○ Contacte visuel tout le temps. ○ Bonne mémorisation et aucune erreur.
Expression Orale -Prononciation -Articulation -Ton -Audibilité -Rythme/pauses Points _____/10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mauvaise prononciation et articulation. ○ Ton de voix n'exprime pas d'émotions. ○ Mauvais volume. ○ Les pauses ne sont pas utilisées correctement. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prononciation et articulation ne sont pas toujours claires. ○ À quelques reprises le ton de voix exprime des émotions. ○ Le volume est irrégulier. ○ Les pauses ne sont pas efficaces. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ S'exprime clairement et distinctement. ○ Souvent le ton de voix exprime des émotions. ○ Le volume est adéquat. ○ Les pauses sont utilisées pour enrichir la présentation. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ S'exprime clairement et distinctement en tout temps. ○ Régulièrement le ton de voix varie avec les émotions. ○ Le volume est parfait pour la présentation. ○ Les pauses sont souvent utilisées pour enrichir la présentation.
Cohérence du discours -Organisations -Progression du discours -Pertinence des idées -Liens entre les idées -Créativité Points _____/10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aucune structure. ○ L'enchaînement des idées n'est pas clair ○ Très peu de liens de transition. ○ Compréhension limitée du sujet. ○ Très peu des idées / de créativité. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discours est parfois structuré. ○ L'auditoire doit parfois faire des hypothèses par rapport aux liens logiques entre les idées. ○ Discours se déroule de façon adéquate. ○ Quelques idées sont présentées de façon créative. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discours bien organisé. ○ L'information transmise est presque toujours pertinente et structurée logiquement. ○ Discours se déroule bien. ○ Bonne compréhension du sujet. ○ Plusieurs idées sont présentées de façon créative. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discours est exceptionnellement bien organisé. ○ L'information transmise est toujours pertinente et structurée logiquement. ○ Discours se déroule naturellement. ○ Compréhension complète du sujet. ○ La plupart des idées sont présentées de façon créative.
Langage -Vocabulaire Grammaire -Structure de phrases Points _____/10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Emploie un vocabulaire de base. ○ Plusieurs erreurs grammaticales. ○ Structures grammaticales simples tout au long du discours. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Emploie des fois un vocabulaire de base. ○ Quelques erreurs grammaticales. ○ Structures grammaticales simples, quelquefois au long du discours. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Emploie presque toujours un vocabulaire riche et varié. ○ Peu d'erreurs grammaticales. ○ Variété de structures avec quelques erreurs. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Emploie toujours un vocabulaire riche et varié. ○ Aucune erreur grammaticale ○ Utilise correctement une variété de structures grammaticales.
Formulation des réponses Points _____/10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Éprouve des difficultés. Répond mais nécessite une clarification. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Répond à la question de façon rudimentaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Répond avec aisance mais néglige d'élaborer. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Répond avec aisance et fournit correctement des explications.
Pénalité(s) : Voir les règles Gestes excessifs: 1-3 points Identification: 1 point L'utilisation excessifs des notes : 1-3 points Plus ou moins de temps: 1 point par 30 secondes				
Points : _____/50				
Commentaires				